Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Nivel: Sauces D **Fecha: Semana del 04 al 08 de Noviembre 2024.**

Procesos en los que nos encontramos

Brindar a los niños y niñas diversas experiencias de juegos de roles, resolución de problemas, trabajo en equipo, exploración, investigación, literatura, pensamiento computacional, experimentación, STEAM entre otras, que permitan realizar una observación y reconocimiento de interés o necesidades individuales o grupales.

Intencionalidad

Promover espacios de interacción, en donde niños y niñas disfruten de experiencias que contribuyan al reconocimiento de sus habilidades y destrezas corporales, comunicativas, sociales entre otros, a través de experiencias pedagógicas como juegos de roles, búsqueda tesoros, actividad física, entre otros, permitiendo a las maestras reconocer intereses, gustos o particularidades individuales y grupales, Así mismo descubrir necesidades para fortalecerlas en el jardín.

Que queremos profundizar con los niños

- Fortalecer gustos, interés y necesidades grupales e individuales.
- Introducción de la segunda lengua en actividades cotidianas.
- Afianzar y fortalecer la el lenguaje verbal y fluidez.
- Propiciar al trabajo en equipo
- Promover a la resolución de problemas

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO



Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Semana del 04 al 08 de Noviembre 2024.

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 4 DE NOVIEMBRE DEL 2024	**FESTIVO**	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

MARTES 05 DE NOVIEMBRE DEL 2024	**Asamblea Inicial: botiquín para el alma** Dando inicio a la asamblea se saludará a los niños y niñas invitándolos a brindar un abrazo al compañero que esa al lado, luego de esto se dará a cada uno de los niños un guante sensorial para que se auto acaricie y pueda dar caricias a sus pares, se dejara el tiempo que se considere necesario, la maestra colocara música suave para brindar un espacio de tranquilidad. Seguidamente se retomará el botiquín para el alma recordando lo que está allí dentro: los curitas, algodón, crema, y demás elementos que se al colocando de acuerdo a la necesidad de los niños y niñas. **Experiencia: Guantes de poder** con anterioridad la maestra tendrá listo guantes se cortarán los dedos se ser necesario a la altura que se prefiera. Se organizará pequeños grupos para que sea in trabajo cooperativo. Cada uno de los niños y niñas en su grupo perteneciente decorará los guantes de acuerdo a su preferencia y gusto utilizando los materiales que se dispusieron: botones, lana, cartulina de colores, temperas, marcadores. Los niños y niñas crearán animales o personajes de su preferencia ya que estos serán sus guantes del poder: “yo puedo ser fuerte, yo puedo, comer, yo puedo jugar, yo puedo ayudar.” **…** **Asamblea de cierre:** finalmente cada uno de los niños y niñas mostrara los guantes contara que personaje y nombre le colocaran al guante de poder, se invita a crear una pequeña historia de que incentive a cada uno de los niños y niñas a siempre decir: “puedo ser un niño bueno que ayuda a sus amigos… se continuara con la historia de acuerdo a la opinión de cada uno de los niños y niñas.	✓ guante sensorial ✓ música suave. ✓ botiquín para el alma ✓ tiras de papel o cartulina ✓ tijeras ✓ pegante ✓ marcadores ✓ material reciclado

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 06 DE NOVIEMBRE DEL 2024	**Asamblea inicial: Saludando con instrumentos musicales.** Nos saludaremos a través de diferentes elementos musicales como pandereta, guitarras, cascabeles, xilófonos, entre otras, entonando canciones de nuestras preferencias, entonando canciones infantiles, llevando el ritmo de la canción con los instrumentos musicales. **Experiencia: Deportes** Como proceso de anticipación dialogaremos de la importancia de realizar deportes a diario para la ejercitación diaria, favoreciendo la autonomía, y el dominio de nuestro cuerpo. A través de diversos elementos como: colchonetas, obstáculos, balones, triciclos, bicicletas de impulsos, entre otros. igualmente realizaremos las instrucciones como lo indique el profesor, fortaleciendo nuestra motricidad gruesa, atención y escucha. **Asamblea de cierre: Hidratación** Finalmente nos desplazaremos al baño realizaremos el lavado de manos y el proceso higiénico, para llegar al salón y sentarnos en nuestro espacio de asamblea y cada uno cogerá su termo de agua y tomará como proceso fundamental después de ejercitarnos.	✓ Colchonetas. ✓ Balones. ✓ Triciclos. ✓ Gimnasio ✓ Cuentos ✓ Computador ✓ Canciones. ✓ Supermercado, objetos.

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 07 DE NOVIEMBRE DEL 2024	**Asamblea inicial:** Nos ofreceremos un caluroso saludo en el cual entonaremos canciones en ingles y español, luego realizaremos rondas infantiles formando un circulo donde identificaremos adentro- afuera- arriba- abajo. **Experiencia:** "RETO 1: Rompecabezas de animales: Se le dará una ficha de un rompecabezas de 4 piezas, al momento en que el orientador de la señal los niños deberán buscar a sus otros 3 compañeros que tienen las fichas restantes, si es posible este ejercicio se puede repetir varias veces intercambiando las fichas entre los niños. RETO 2: Armando animales: Los niños encontrarán en el espacio varias piezas lego regadas, cada una de estas tendrá una parte de un animal, deberán armar todos los animales con todas las fichas que encuentren. RETO 3: Tableros de laberinto: Los niños se dividirán en 4 grupos (1 por tablero) en cada tablero deberán de copiar las organizaciones de las 2 tarjetas que encuentren." **Asamblea de cierre:** cierre: Para este momento, se realizará un recorrido por cada una de las cuevas en donde se observarán las creaciones realizadas con los materiales allí despuestos, se realizarán preguntas como: ¿qué cuevas les gustó más?, ¿cuál reto les pareció más difícil?, ¿trabajaron en equipo? Motivándolos a expresarse de manera verbal.	✓ Rompecabezas de animales ✓ Tableros de fichas. ✓ .

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 08 DE NOVIEMBRE DEL 2024	**Asamblea inicial: Un día divertido** Nos desplazaremos a la casa de madera, allí los niños y niñas realizaran el saludo entre ellos mismos, cantando bailando, divirtiéndose entre todos, luego jugaremos a la ronda infantil “El lobo esta?” fortaleciendo sus habilidades sociales, seguimiento de instrucciones, comprensión del juego en fin. **Experiencia: Motricidad gruesa en el parque.** Con balones, los niños y niñas jugaran al lanzar la pelota una y otra vez, todo el grupo tendrá que subir la montaña para coger la pelota una y otra vez, fortaleciendo sus habilidades, cognitivas, como también la percepción ojo mano al atrapar la pelota. **Asamblea de cierre: Lavado de manos** Como proceso de autonomía cada niño y niña se dirigirá al baño a realizarse el lavado de manos y cepillado de dientes.	✓ Pelotas ✓ Parque ✓ Canasta ✓ Grabadora ✓ CD. ✓

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Nivel: Sauces D **Fecha: Semana del 11 al 15 de Noviembre 2024.**

Procesos en los que nos encontramos

Brindar a los niños y niñas diversas experiencias de juegos de roles, resolución de problemas, trabajo en equipo, exploración, investigación, literatura, pensamiento computacional, experimentación, STEAM entre otras, que permitan realizar una observación y reconocimiento de interés o necesidades individuales o grupales.

Intencionalidad

Promover espacios de interacción, en donde niños y niñas disfruten de experiencias que contribuyan al reconocimiento de sus habilidades y destrezas corporales, comunicativas, sociales entre otros, a través de experiencias pedagógicas como juegos de roles, búsqueda tesoros, actividad física, entre otros, permitiendo a las maestras reconocer intereses, gustos o particularidades individuales y grupales, Así mismo descubrir necesidades para fortalecerlas en el jardín.

Que queremos profundizar con los niños

- Fortalecer gustos, interés y necesidades grupales e individuales.
- Introducción de la segunda lengua en actividades cotidianas.
- Afianzar y fortalecer la el lenguaje verbal y fluidez.
- Propiciar al trabajo en equipo
- Promover a la resolución de problemas

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO



Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Semana del 04 al 08 de Noviembre 2024.

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 11 DE NOVIEMBRE DEL 2024	**FESTIVO**	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 12 DE NOVIEMBRE DEL 2024	**Asamblea inicial: Saludo con palmas.** Nos saludaremos con la canción de hello techer reforzando el lenguaje en ingles con canciones ya memorizadas, luego realizaremos un circulo girando una y otra vez para luego saltar y saltar, para que los niños y niñas se diviertan a través del juego. **Experiencia: "creando con sal"** Iniciaremos observando el siguiente video "adivina los sonidos de la naturaleza" https://youtu.be/OI9_wYCifkk?feature=shared con el objetivo de reconocer los diferentes sonidos de la naturaleza, los niños se ubicarán por pequeños grupos en un espacio amplio, se les dispondrá cartulina y carbón donde podrán dibujar de manera libre lo que más les llamó la atención del video, o lo que deseen de acuerdo a su interés, después tomaran una cantidad pequeña de sal para colocarla sobre el dibujo realizado con el colbón, se dará espacio para que seque unos minutos y luego se les entregara acuarelas con los pinceles para que le den color a su obra de arte realizada por cada uno. **Asamblea de cierre:** Cada uno de los niños dará a conocer su obra de arte mostrando lo que elaboraron para luego ser expuesta en sus trabajos. Además de dejar el espacio organizado y los elementos utilizados en el lugar que corresponde, al llegar al salón compartiremos como se sintieron en la experiencia y si esta les agrado.	✓ guante sensorial ✓ música suave. ✓ botiquín para el alma ✓ tiras de papel o cartulina ✓ tijeras ✓ pegante ✓ marcadores ✓ material reciclado

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 13 DE NOVIEMBRE DEL 2024	**Asamblea inicial:** Se realizará la vivencia de deportes, este espacio de actividad física se crea con el fin de que los niños y niñas del jardín fortalezcan sus habilidades motoras y adquieran destrezas que aporten a su desarrollo integral, seguridad en el movimiento y coordinación de estos. Así mismo se desarrollarán la motricidad gruesa con diferentes acciones como saltar, correr, encestar, lanzar, sostener, así mismo utilizarán diferentes elementos como balones, aros, barras, colchonetas promoviendo un espacio de actividad física llamativo para los niños y niñas. **Experiencia: Deportes** Al momento de usar las pelotas o aros cada niño y niña elegirá un elemento el cual el docente o la maestra orientará que tome mencionando un color. Luego con los ojos vendados pasaremos por barras de equilibro con distancias más largas que la vez pasada y observaremos y escucharemos que emoción experimentan los niños y niñas**.** **Asamblea de cierre:** Reflexión sobre el día, recordaremos los alimentos que colocamos en el semáforo, adicional a ello, se pondrá a disposición marcadores, colores y hojas blancas; con los cuales cada uno dibujará un menú de su agrado, incluyendo los alimentos que cada uno considere ayudan al cuerpo a mantenerse fuerte y sano, al final compartirán sus creaciones.	✓ Colchonetas. ✓ Balones. ✓ Triciclos. ✓ Gimnasio ✓ Cuentos ✓ Computador ✓ Canciones. ✓ Supermercado, objetos.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 14 DE NOVIEMBRE DEL 2024	**Asamblea inicial:** Continuando con la experiencia de vida saludable, “semáforo de los alimentos”, para la sesión # 4, para ello, se dialogará con los niños y a las niñas sobre el funcionamiento de un semáforo como señal de tránsito en donde comprendan que la luz verde indica que se puede avanzar y la luz roja indica que hay que detenerse. En seguida, se indicará que, de la misma manera, en cuanto a los alimentos, debemos darle luz verde a los que son buenos para la salud y por lo tanto debemos comer todos los días, mientras que debemos darle luz roja a aquellos que son perjudiciales y por lo tanto debemos evitar al máximo. **EXPERIENCIA:** Nos dirigiremos hacia el comedor en donde está ubicado el semáforo de los alimentos; para una primera evaluación de los conocimientos impartidos en las tres primeras sesiones, para ello, la maestra entregará a cada niño y niña, por rondas, una ficha que representa un alimento y que ellos deberán ubicar en las luces del semáforo, teniendo en cuenta lo discutido al inicio de la sesión; se dispondrán un número de fichas que garantice un total de al menos 2 rondas. Es importante que se respete el orden en que se entregan las fichas, ya que este se dispondrá de manera que cada uno reciba fichas a ubicar en luces diferentes. Entre todos podremos la ubicación de los alimentos si se considera que el niño o niña cometió un error. Esta sesión, será grabada en su totalidad, asegurando que en el material audiovisual se pueda apreciar claramente la ubicación de cada una de las fichas por parte de los niños y las niñas, esto con el fin de que este material se pueda usar para sistematizar la experiencia y evaluar el progreso. **Asamblea de cierre:** Reflexión sobre el día, recordaremos los alimentos que colocamos en el semáforo, adicional a ello, se pondrá a disposición un kit de alimentos y cada uno expresará en que color del semáforo ubicaría cada elemento.	Frutas plásticas Verduras Alimentos saludables ✓ .

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 15 DE NOVIEMBRE DEL 2024	**Asamblea inicial: x** Continuando con la experiencia de vida saludable, "semáforo de los alimentos", para la sesión # 5, para ello, se recordará a los niños y a las niñas sobre el funcionamiento del semáforo d ellos alimentos debemos darle luz verde a los que ayudan a tener un cuerpo sano y saludable y por lo tanto debemos comer todos los días, mientras que debemos darle luz roja a aquellos que son perjudiciales y por lo tanto, no se deben consumir todos los días; para esta vivencia, se tendrá como invitado a Hernán el líder de vida saludable. **EXPERIENCIA:** Nos dirigiremos hacia el comedor en donde está ubicado el semáforo de los alimentos; para la evaluación de conocimientos impartidos en las diferentes sesiones, para ello, la maestra y Hernán, entregarán a cada niño y niña, por rondas, una ficha que representa un alimento y que ellos deberán ubicar en las luces del semáforo, teniendo en cuenta lo discutido al inicio de la sesión; se dispondrán un número de fichas que garantice un total de al menos 2 rondas o más. Es importante que se respete el orden en que se entregan las fichas, ya que este se dispondrá de manera que cada uno reciba fichas a ubicar en luces diferentes. Entre todos podremos la ubicación de los alimentos si se considera que el niño o niña cometió un error. **Asamblea de cierre:** Esta sesión, será grabada en su totalidad, asegurando que en el material audiovisual se pueda apreciar claramente la ubicación de cada una de las fichas por parte de los niños y las niñas, esto con el fin de que este material se pueda usar para sistematizar la experiencia y evaluar el progreso.	✓ Semáforo de los alimentos. ✓ Fichas de los alimentos. ✓ Colchonetas. ✓ Pelotas. ✓ Lazos. ✓ Conos. ✓ Marcadores. ✓ Colores. ✓ Hojas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Nivel: Sauces D **Fecha: Semana del 18 al 22 de noviembre 2024.**

Procesos en los que nos encontramos

Brindar a los niños y niñas diversas experiencias de juegos de roles, resolución de problemas, trabajo en equipo, exploración, investigación, literatura, pensamiento computacional, experimentación, STEAM entre otras, que permitan realizar una observación y reconocimiento de interés o necesidades individuales o grupales.

Intencionalidad

Promover espacios de interacción, en donde niños y niñas disfruten de experiencias que contribuyan al reconocimiento de sus habilidades y destrezas corporales, comunicativas, sociales entre otros, a través de experiencias pedagógicas como juegos de roles, búsqueda tesoros, actividad física, entre otros, permitiendo a las maestras reconocer intereses, gustos o particularidades individuales y grupales, Así mismo descubrir necesidades para fortalecerlas en el jardín.

Que queremos profundizar con los niños

- Fortalecer gustos, interés y necesidades grupales e individuales.
- Introducción de la segunda lengua en actividades cotidianas.
- Afianzar y fortalecer la el lenguaje verbal y fluidez.
- Propiciar al trabajo en equipo
- Promover a la resolución de problemas

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO



Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Semana del 04 al 08 de Noviembre 2024.

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 18 DE NOVIEMBRE DEL 2024	**Asamblea inicial:** Saludo inicial: Saludo inicial: Buenos días - Good morning, se indagará qué día, fecha y mes nos encontramos, se les anticipará que van a ir a Athena al aula Maker con el orientador Camilo, para lo cual se van a establecer algunos acuerdos: "Ingresamos en silencio" ¿por qué? Porque puede haber otros grupos de trabajo al cual no queremos interrumpir por "RESPETO", todo lo que haya allá se trata con "CUIDADO", al igual se debe dejar todo "ORGANIZADO" y no se saca nada de Athena, escucharemos al orientador y maestra con "ATENCIÓN", evitaremos realizar actos como gritos, pataletas, llantos porque otro no presta una ficha o algún otro elemento. Ya que vamos a disfrutar del espacio, aprendizaje, imaginación y creatividad. Se les indagará, ¿qué se puede hacer allí? ¿Qué es construcción para ellos y ellas?, ¿Qué hace un ingeniero?, (aquí permitimos que den respuestas según saberes previos). ¿Quiénes construyen casas, carreteras, edificios, calles?, ¿Qué otra cosa se puede construir y crear? Cuentos, historias, canciones. ¿Qué tal si construimos una historia?, para motivarlos, los adultos presentarán una narración. **Experiencia:** Posterior a ello, se realizará la narración de la siguiente historia: Un día, en el zoológico de la gran ciudad, algo sorprendente sucedió. ¡Todos los animales habían desaparecido de sus jaulas! El Sr. León, el cuidador del zoológico, estaba muy preocupado. "¡Oh no! ¿Cómo abriremos el zoológico si los animales están por todas partes?" dijo mientras se rascaba la melena. De inmediato, llamó a los mejores exploradores de la ciudad: ¡ustedes! "Necesito su ayuda", rugió el Sr. León. "Primero, debemos encontrar a los animales que se escaparon. Cada uno de ustedes tiene una pieza del rompecabezas, pero para completar la figura del animal, necesitarán encontrar a sus otros tres compañeros. Solo cuando juntemos las cuatro piezas, descubriremos a qué animal pertenece. ¿Podrán hacerlo?" Luego, el Sr. León agregó: "Pero eso no es todo. Parece que algunos animales se han mezclado de forma muy extraña. Encontramos cabezas, cuerpos y patas por separado. Imagínense una jirafa con las patas de un pingüino o un cocodrilo con la cabeza de un loro... ¡Qué divertido! Pero debemos reunir las partes correctas para armar bien a cada animal. ¡El zoológico los necesita completos!" **Asamblea de cierre:** RETO 1: Rompecabezas de animales: Se le dará una ficha de un rompecabezas de 4 piezas, al momento en que el orientador de la señal los niños deberán buscar a sus otros 3 compañeros que tienen las fichas restantes, si es posible este ejercicio se puede repetir varias veces intercambiando las fichas entre los niños. RETO 2: Armando animales: Los niños encontrarán en el espacio varias piezas lego regadas, cada una de estas tendrá una aprte de un animal, deberán armar todos los animales con todas las fichas que encuentren. RETO 3: Tableros de laberinto: Los niños se dividirán en 4 grupos (1 por tablero) en cada tablero deberán de copiar las organización de las 2 tarjetas que encuentren.	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 19 DE NOVIEMBRE DEL 2024	**Asamblea inicial:** incentivando a los niños y niñas sobre disfrutar la época navideña la maestra colocara nuevamente villancicos los niños podrán bailar y cantar al ritmo de ellos. Seguidamente los niños se organizarán para disfrutar de un cuento relacionado con la época navideña: "un deseo de navidad" **EXPERIENCIA: la carta de navidad** La maestra proporcionara hojas blancas, crayolas, plumones de colores. primero de escucharan las voces de cada uno de los niños y niñas hablaran de la navidad y que hacen en casa para celebrar esta época. También si al recibido regalo y si sabe quién lo trae. Seguidamente cada uno de los niños y niñas plasmara en la hoja que quieren recibir esta navidad. Se dejará el tiempo que se considere necesario. **Asamblea de cierre:** finalizando en cada uno de los niños y niñas mostrará su carta a sus compañeros y maestra narrando lo realizado, De la misma manera se invitará para llevar a casa mostrar a sus padres. Finalmente, la maestra grabará algunas voces de los niños y niñas en un audio donde hablará de la navidad, este mensaje se podrá enviar a los padres. Con plastilina los niños y niñas crearan los que hicieron en la carta con una producción tridimensional.	✓ villancicos ✓ cuento de navidad ✓ hojas blancas ✓ plumones ✓ plastilina

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 20 DE NOVIEMBRE DEL 2024	**Asamblea inicial:** Se realizará la vivencia de deportes, este espacio de actividad física se crea con el fin de que los niños y niñas del jardín fortalezcan sus habilidades motoras y adquieran destrezas que aporten a su desarrollo integral, seguridad en el movimiento y coordinación de estos. Así mismo se desarrollarán la motricidad gruesa con diferentes acciones como saltar, correr, encestar, lanzar, sostener, así mismo utilizarán diferentes elementos como balones, aros, barras, colchonetas promoviendo un espacio de actividad física llamativo para los niños y niñas. **Experiencia: Deportes** Al momento de usar las pelotas o aros cada niño y niña elegirá un elemento el cual el docente o la maestra orientará que tome mencionando un color. Luego con los ojos vendados pasaremos por barras de equilibro con distancias más largas que la vez pasada y observaremos y escucharemos que emoción experimentan los niños y niñas**.** **Asamblea de cierre:** Reflexión sobre el día, recordaremos los alimentos que colocamos en el semáforo, adicional a ello, se pondrá a disposición marcadores, colores y hojas blancas; con los cuales cada uno dibujará un menú de su agrado, incluyendo los alimentos que cada uno considere ayudan al cuerpo a mantenerse fuerte y sano, al final compartirán sus creaciones.	✓ Colchonetas. ✓ Balones. ✓ Triciclos. ✓ Gimnasio ✓ Cuentos ✓ Computador ✓ Canciones. ✓ Supermercado, objetos.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 21 DE NOVIEMBRE DEL 2024	**Asamblea inicial:** Se recibirá a los niños y niñas permitiendo el juego libre para ello se dispondrá de algunos juguetes, la maestra colocará diferentes canciones infantiles en inglés como: , The vaca lola, the Ticher Maria , head shoulders, knees,and toes, incrementando vocabulario nuevas palabras a su vocabulario en inglés . **EXPERIENCIA:** Luego como proceso de anticipación la maestra tendrá algunos objetos en una caja y allí les indicara a los niños que se dirijan a ella, para saber que encuentran, y a partir de eso los niños y las niñas Identificaran características de los objetos y elementos como: forma, tamaño, color. Lograr identificar una secuencia de tres elementos acorde a una característica por color y forma o tamaño según el objeto que encuentren en el SUPERMERMARKET TIENDATON, luego según nuestra experiencia como evoluciones en el hacer con los niños identificaremos algunas dificultades donde encontraremos mínimo 2 patrones en la solución de una situación. prueba y comprueba mínima un paso de la solución, allí potenciaremos a la resolución de conflicto y a la construcción de su propio conocimiento. **Asamblea de cierre:** Luego socializaremos sobre cómo fue la experiencia, que es lo que mas les gusta comprar en el supermercado y según el semáforo de los alimentos dialogaremos de los alimentos saludables y no saludables.	✓ Cuentos ✓ Canciones ✓ Imágenes de supermercado Productos

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 22 DE NOVIEMBRE DEL 2024	**PEDAGOGICO.**	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Nivel: Sauces D **Fecha: Semana del 25 al 29 de noviembre 2024.**

Procesos en los que nos encontramos

Brindar a los niños y niñas diversas experiencias de juegos de roles, resolución de problemas, trabajo en equipo, exploración, investigación, literatura, pensamiento computacional, experimentación, STEAM entre otras, que permitan realizar una observación y reconocimiento de interés o necesidades individuales o grupales.

Intencionalidad

Promover espacios de interacción, en donde niños y niñas disfruten de experiencias que contribuyan al reconocimiento de sus habilidades y destrezas corporales, comunicativas, sociales entre otros, a través de experiencias pedagógicas como juegos de roles, búsqueda tesoros, actividad física, entre otros, permitiendo a las maestras reconocer intereses, gustos o particularidades individuales y grupales, Así mismo descubrir necesidades para fortalecerlas en el jardín.

Que queremos profundizar con los niños

- Fortalecer gustos, interés y necesidades grupales e individuales.
- Introducción de la segunda lengua en actividades cotidianas.
- Afianzar y fortalecer la el lenguaje verbal y fluidez.
- Propiciar al trabajo en equipo
- Promover a la resolución de problemas

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO



Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Semana del 25 al 29 de noviembre 2024.

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 25 DE NOVIEMBRE DEL 2024	**Asamblea inicial:** Saludo inicial: Saludo inicial: Buenos días - Good morning, se indagará qué día, fecha y mes nos encontramos, se les anticipará que van a ir a Athena al aula Maker con el orientador Camilo, para lo cual se van a establecer algunos acuerdos: "Ingresamos en silencio" ¿por qué? Porque puede haber otros grupos de trabajo al cual no queremos interrumpir por "RESPETO", todo lo que haya allá se trata con "CUIDADO", al igual se debe dejar todo "ORGANIZADO" y no se saca nada de Athena, escucharemos al orientador y maestra con "ATENCIÓN", evitaremos realizar actos como gritos, pataletas, llantos porque otro no presta una ficha o algún otro elemento. Ya que vamos a disfrutar del espacio, aprendizaje, imaginación y creatividad. Se les indagará, ¿qué se puede hacer allí? ¿Qué es construcción para ellos y ellas?, ¿Qué hace un ingeniero?, (aquí permitimos que den respuestas según saberes previos). ¿Quiénes construyen casas, carreteras, edificios, calles?, ¿Qué otra cosa se puede construir y crear? Cuentos, historias, canciones. ¿Qué tal si construimos una historia?, para motivarlos, los adultos presentarán una narración. **Experiencia:** Posterior a ello, se realizará la narración de la siguiente historia: Un día, en el zoológico de la gran ciudad, algo sorprendente sucedió. ¡Todos los animales habían desaparecido de sus jaulas! El Sr. León, el cuidador del zoológico, estaba muy preocupado. "¡Oh no! ¿Cómo abriremos el zoológico si los animales están por todas partes?" dijo mientras se rascaba la melena. De inmediato, llamó a los mejores exploradores de la ciudad: ¡ustedes! "Necesito su ayuda", rugió el Sr. León. "Primero, debemos encontrar a los animales que se escaparon. Cada uno de ustedes tiene una pieza del rompecabezas, pero para completar la figura del animal, necesitarán encontrar a sus otros tres compañeros. Solo cuando juntemos las cuatro piezas, descubriremos a qué animal pertenece. ¿Podrán hacerlo?" Luego, el Sr. León agregó: "Pero eso no es todo. Parece que algunos animales se han mezclado de forma muy extraña. Encontramos cabezas, cuerpos y patas por separado. Imagínense una jirafa con las patas de un pingüino o un cocodrilo con la cabeza de un loro... ¡Qué divertido! Pero debemos reunir las partes correctas para armar bien a cada animal. ¡El zoológico los necesita completos!" **Asamblea de cierre:** RETO 1: Rompecabezas de animales: Se le dará una ficha de un rompecabezas de 4 piezas, al momento en que el orientador de la señal los niños deberán buscar a sus otros 3 compañeros que tienen las fichas restantes, si es posible este ejercicio se puede repetir varias veces intercambiando las fichas entre los niños. RETO 2: Armando animales: Los niños encontrarán en el espacio varias piezas lego regadas, cada una de estas tendrá una aprte de un animal, deberán armar todos los animales con todas las fichas que encuentren. RETO 3: Tableros de laberinto: Los niños se dividirán en 4 grupos (1 por tablero) en cada tablero deberán de copiar las organización de las 2 tarjetas que encuentren.	Athena Maker

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 26 DE NOVIEMBRE DEL 2024	**Asamblea de inicio: Bienvenida** Al iniciar se jugará a tingo tingo tango, se pasará una pelota por cada uno de los participantes, la maestra será la primera que empiece con el juego, el que quede con la pelota contara como se siente, la idea es que puedan pasar todos los niños y niñas a hablar de ¿cómo se encuentran el día de hoy?, luego de esto se entonaran algunas canciones que permitan fortalecer el lenguaje, vocabulario y gestualidad de cada uno de los participantes, luego se les preguntara ¿qué se celebra en esta fecha? ¿qué están haciendo en casa? ¿qué es el árbol de navidad? Entre otras cosas. **Experiencia:** Se les invitara a ver una película de navidad, allí se mostrará la importancia de la amistad del amor, del compartir en familia, más que los regalos que se puedan adquirir o dar, https://www.youtube.com/watch?v=b4TEtk6v1yA&list=PLYEE6C7FxHyiGh7GG0NRIbPbVDApqUB7C el aula estará oscurecida, se les brindara palomitas de maíz, disfrutando de un momento agradable, dándole la bienvenida a la navidad, así mismo, se tendrán preguntas orientando el proceso, ¿qué emoción tiene el personaje? ¿cómo hizo sentir a su amigo? ¿qué le está preocupando? Entre otras preguntas. **Asamblea de cierre**: Al finalizar se les preguntara ¿qué fue lo que más les gusto? ¿qué paso con los amigos? ¿qué les gustaría para esta navidad? Motivando a reflexionar la unión familiar, luego se les invitara a realizar algunos movimientos en la clase de deporte, siguiendo algunas indicaciones y obstáculos, poniendo a prueba su colaboración, terminando compartiendo un poco de agua.	**Pelota** **•Aros** **•Colchonetas** **•Lazos** **Película** ✓ **Palomitas de maíz**

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 27 DE NOVIEMBRE DEL 2024	**Asamblea inicial:** Se realizará la vivencia de deportes, este espacio de actividad física se crea con el fin de que los niños y niñas del jardín fortalezcan sus habilidades motoras y adquieran destrezas que aporten a su desarrollo integral, seguridad en el movimiento y coordinación de estos. Así mismo se desarrollarán la motricidad gruesa con diferentes acciones como saltar, correr, encestar, lanzar, sostener, así mismo utilizarán diferentes elementos como balones, aros, barras, colchonetas promoviendo un espacio de actividad física llamativo para los niños y niñas. **Experiencia: Deportes** Al momento de usar las pelotas o aros cada niño y niña elegirá un elemento el cual el docente o la maestra orientará que tome mencionando un color. Luego con los ojos vendados pasaremos por barras de equilibro con distancias más largas que la vez pasada y observaremos y escucharemos que emoción experimentan los niños y niñas**.** **Asamblea de cierre:** Reflexión sobre el día, recordaremos los alimentos que colocamos en el semáforo, adicional a ello, se pondrá a disposición marcadores, colores y hojas blancas; con los cuales cada uno dibujará un menú de su agrado, incluyendo los alimentos que cada uno considere ayudan al cuerpo a mantenerse fuerte y sano, al final compartirán sus creaciones.	✓ Colchonetas. ✓ Balones. ✓ Triciclos. ✓ Gimnasio ✓ Cuentos ✓ Computador ✓ Canciones. ✓ Supermercado, objetos.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 28 DE NOVIEMBRE DEL 2024	**Asamblea inicial:** El día de hoy iniciaremos la experiencia practicando nuestra canción en inglés y algunos villancicos. Luego de ello, les hablaremos a los niños y las niñas que durante la semana estaremos asistiendo a diferentes aulas (prejardín) para conocer los salones donde probablemente estarán el año siguiente, pero antes de ello necesitamos tener unos acuerdos para poder ir a cada uno de estos espacios. **EXPERIENCIA:** "Transiciones primera parte" Para este momento los niños y las niñas, se dividirán en dos grupos y de manera organizada, un grupo irá al open lab de luz y sombra, el otro al de representación e invención, allí podrán explorar el aula e identificar el espacio, luego de un tiempo, allí rotaremos, para que así los dos grupos interactúen en los dos espacios. **Asamblea de cierre:** Para finalizar, regresaremos al aula, en donde compartiremos experiencias de lo visto en cada aula y realizaremos un dibujo del aula que más les gusto, teniendo en cuenta que el otro año estarán allí, comentaremos sobre los cambios que tendremos y que es importante ir reconociendo.	✓ Cuentos ✓ Canciones Open Lab transiciones.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 29 DE NOVIEMBRE DEL 2024	**Asamblea inicial: Saludo afectuoso** incentivando a los niños y niñas sobre disfrutar la época navideña la maestra colocara nuevamente villancicos los niños podrán bailar y cantar al ritmo de ellos. Seguidamente los niños se organizarán para disfrutar de un cuento relacionado con la época navideña: “Carta al viento” **EXPERIENCIA: la carta para papito Dios.** La maestra proporcionara hojas blancas, crayolas, plumones de colores. primero de escucharan las voces de cada uno de los niños y niñas hablaran de la navidad y que hacen en casa para celebrar esta época. También si al recibido regalo y si sabe quién lo trae. Seguidamente cada uno de los niños y niñas plasmara en la hoja que quieren recibir esta navidad. Se dejará el tiempo que se considere necesario. **Asamblea de cierre:** finalizando en cada uno de los niños y niñas mostrará su carta a sus compañeros y maestra narrando lo realizado, De la misma manera se invitará para llevar a casa mostrar a sus padres, para colocarla en el árbol. Finalmente, la maestra grabará algunas voces de los niños y niñas en un audio donde hablará de la navidad, este mensaje se podrá enviar a los padres. Con plastilina los niños y niñas crearan los que hicieron en la carta con una producción tridimensional.	villancicos - cuento de navidad - hojas blancas - plumones - plastilina

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN INFANTIL
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

01/11/2024

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo continuamente socializamos sobre las diferentes emociones en el cual nos encontramos Alejandro dijo "Yo soy feliz soy un niño fuerte y valiente" Mia Victoria: "yo estoy feliz y no lloremos porque somos una familia feliz" Alex David: "yo estoy feliz porque me gusta el jardín"	los niños y niñas de sueños P, resaltan sus emociones a través de la felicidad, donde igualmente observamos la imagen del panel de emociones de Alex David yo estoy feliz, Samara está feliz. Mia dictoria está enojada, Alejandro está asombrado Jeronimo está preocupado y así poco a poco van descubriendo sus emociones

Programa Jardín	Sandra Hadad	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO LLERAS
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

05/11/2024

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a las experiencias del día de hoy por medio del cual salen allí los niños y niñas con un guante sensorial identificaron sus texturas donde se acariciaban y los genero tranquilidad, mia victoria pronuncio este guante es muy suave y me siento muy tranquila. Luego con los materiales expuestos los niños comenzaron a realizar sus guantes	y así crearon sus guantes disfrutando de esta experiencia igualmente la experimentaron la realizaron con las niños y niñas de la profe Natalia donde disfrutaron de la creación de estos guantes. Se puede apreciar que los niños y niñas identifican texturas como suaves, rugosas, fuerte fue una experiencia para todos los niños de concentración y atención

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN DEL LEVANTO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

06/11/2024

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Nuestra experiencia del día de hoy fue a través del saludo, continuamente nos dirigimos a la cancha donde los niños y niñas se dirigieron por grupos en se dirigieron a la zona verde para dar brotes y luego se debían subir por la cuerda apoyándose para abrazar y subir y luego pasar por el tunel	luego debían escalar para subir al parque allí se pudo apreciar en Martin su agilidad y habilidad para escalar y subir por la montaña igualmente con Alejandro, Alex David, Lucas, Mia Victoria, Alison Evan siguiendo las instrucciones para hacer el ejercicio bien

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN ZUERO LLEVANO

07/11/2021

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo, continuamente en el espacio de la asamblea dialogamos sobre la experiencia a realizar que son por grupos uno son de rompecabezas de animales y allí se puede apreciar en: Alejandra, Evan, Martin	Samara, Mia Victoria, Alex David han logrado ensartar teniendo de coordinación y precisión ojo mano al ensartar las fichas igualmente en el rompecabezas de armar piezas de animales en las cuales formar figuras de 8 piezas, pero poco a poco lo van construyendo.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO LEMAN
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

08/11/2024

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo continuamente realizamos la asamblea al saludarnos cantando, bailando y luego nos desplazamos a la cancha donde los niños tenían diferentes accesorios como balones, triciclos, aros y allí pueden cada uno escogiendo con lo que querían jugar y se pudo apreciar en Evan que disputa	al jugar con el balón, continuamente se le unió Lucas, Alex David, Martín, Alejandro, donde se puede apreciar su motricidad gruesa y equilibrio al correr saltar y divertirse entre ellos, cabe resaltar que Victoria le encanta disputar siempre con el balón pero ella junto con Alisson, Sumaia, se divirtieron en el triciclo disputando de los diferentes juegos

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN DE VERANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Martes 12 de Noviembre

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo continuamente nos saludamos con la canción Hello teacher, luego realizamos un círculo donde los niños saltaron a través de la canción, salta salta, allí se pudo apreciar en Josué el disfrute al venir al jardín e ir potenciando sus habilidades sociales, comunicativas y motricidad gruesa. Luego a través del video los niños	e identificaron sonidos de la naturaleza donde por pequeños grupos comenzaron a dibujar y rellenaron con sal. Alex David se mostro un poco esquivo pues la textura no le gusto, e igual que Alejandro poco a poco se fueron motivando de agrado con ellos y continuaron manipulando se pudo apreciar sus trabajos y como la sal se convertia en agua de colores

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DEDO UEVANO

Miercoles 13 Noviembre

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Nuestra experiencia el día de hoy fue por medio de la realización de la asamblea, luego socializamos sobre la importancia del la realización de deporte y Mia Victoria dijo porque tenemos que ser sanos y fuertes, luego nos dirigimos a la cancha y allí realizamos una serie de ejercicios subiendo y bajando la montaña disfrutando de esta experiencia	Se puede apreciar en Juan que poco a poco a potenciado su habilidad al correr y escalar la montaña, subiendo ayudado del lazo sin caerse, como también logra bajarse, disfrutando de su motricidad gruesa. De la misma manera se puede apreciar en Samara que ha potenciado su habilidad corporal por medio de potenciar su habilidad motora.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO LEVANO

14/11/2024

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Nuestra experiencia del día de hoy fue basada en la experiencia del día de ayer y hoy los niños y niñas en compañía del nutricionista Hernan en el semaforo socializamos sobre los alimentos y los niños y niñas como clasificaban los diferentes	alimentos. Jeronimo coloca la cocacola en el semaforo verde y dijo que era saludable, Alejandrino los gomitas en el semaforo verde y dijo que era saludable, pero el profesor Hernan les socializo que era en el semaforo Verde porque tenian exceso de dulces y asi comprendieron los alimentos saludables.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LLEVANO

15/11/2024

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Nuestra experiencia del día de hoy fue a través de los alimentos saludables. y nos dirigimos al comedor donde está el semaforo de los alimentos y allí socializamos con los niños y niñas sobre los alimentos de excesos de azucar como gaseosas, galletas, pan, dulces, colombinas, y que parte del semaforo va en el rojo o en el verde.	Continuamente nos dirigimos al Semaforo y con fichas para los niños colocaban en el lugar indicado, identificando los alimentos saludables, en el Semaforo verde y asi sucesivamente en el rojo.. Continuamente socializamos Sobre la importancia de la buena alimentación

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN COLEGIO LEMAITRE

18/11/2024

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy el cual realizamos la bienvenida socializando sobre que es la navidad para luego realizar una carta a la navidad y Mariafernanda dijo: "a mi me gusta la navidad y papa noel" Alejandro dijo: "yo voy a comprarme una pijama de papá Noel grande para mi mamá y mi papá y mi hermano	Alex David: "pepe, pepe ese arbol es como el de navidad, grande" Joaquin: "profe ya estamos arreglando la navidad con luces en mi casa" se pudo apreciar que en la realización o construcción de esta carta de navidad los niños y niñas disfrutaron y el tema fue muy significativo para ellos cada uno de ellos ocupo sus cartas para colgarlas en el arbol de sus casas.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JUEGO LIBRANO

19/11/2024

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo continuamente, nos dirigimos a la casa de Athena donde los niños y niñas pudieron compartir en el aula de Maker diversas experiencias al encajar fichas e identificando animales de la selva, allí Mia Victoria logra insertar la pieza en	el lugar exacto teniendo la habilidad de precisión como también Alex David luego con las piezas grandes formar la figura del animal indicado insertando o encajando 203 fichas, logrando de esta manera formar la imagen del oso, el cual al comienzo fue difícil pero poco a poco fueron descubriendo

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DULCE LEGADO

20/11/2024

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia de deporte se puede apreciar en Alejandro su habilidad al correr y saltar e incluso caerse y volver a pararse sin dificultad manejando su emoción, Así mismo Samara ha logrado grandes avances disfrutando de los diferentes ejercicios	Al ingresar socializamos de la importancia de consumir agua y consumir los alimentos saludables Mia Victoria dialoga con sus compañeros la importancia de no consumir alimentos con azucares.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

21/11/2024

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Mia Victoria Las Mariposas son blancas que bonitas, en el Parque los niños les llamo la atención ver muchas mariposas Evans y Alex David organizaron el espacio de las frutas lo hicieron por color.	El dia de hoy nos dirigimos al parque para un momento de Juego libre, despues ingresamos al aula para la experiencia llamada la Tienda donde los ninos Clasificaron las frutas y verduras jugaron a roles.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN OTERO LEMPO

25/11/2024

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo luego dialogamos sobre la experiencia en la casa de Athenea y así creamos los acuerdos para el desplazamiento hasta el aula Maker, allí nos encontramos con el profesor Camilo quien saludo a los niños y realizar recuerdos de la experiencia pasada allí Mia Victoria y Alejandro se acordaron sobre el Zoológico y los animales que allí estaban	luego dialogamos sobre como crear un zoológico a partir de las diferentes Fichas formando la secuencia según la línea que encuentra en el piso Alex Davis, Martin, Ivan estuvieron muy emocionados creando y formando figuras Mia Victoria creo una torre grande de color verde, Alejandro estuvo creando una torre de color amarillo con Samara. fue una experiencia muy bonita para ellos.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OCERO LLEVANO

26/11/202

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo Continuamente nos dirigimos Dialogamos con los niños y niñas sobre la navidad, Lucas dijo que la navidad era hacer un arbol con muchos luces continuamente nos dirigimos a ver la pelicula de la navidad donde los niños y niñas disfrutaron al observarla, Mia Victoria dijo a mi me gusta la navidad y mi mamá se le olvido decorar la Carta de la navidad. Josue pronuncio propia la navidad	Viene con preparación, continuamente se hacen algunas preguntas sobre lo observado de como hizo sentir a su amigo Joaquin pronunciado es que somos una familia y la familia se cuida Alejandro hablo del amor de la navidad y el compartir Fue una experiencia enriquecedora para los niños y niñas disfrutando de la pelicula y al final querian ver otra pelicula.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	1
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN JARDÍN INFANTIL

27/11/2024

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo el cual cantamos la canción Juan Paco pedro de la mar y luego cantamos Hello, Hello para así continuar potenciando nuestro inglés continuamente dialogamos de la importancia de hacer deportes y nos dirigimos a la cancha para montar bicicleta donde se pudo apreciar su dinamismo y habilidades mejorando su equilibrio y coordinación utilizando sus piernas pa	impulsarse y manteniendo el equilibrio, como también el desarrollo de la musculatura Mostrandose Agil y rapidez donde se pudo observar su concentración llamando a sus compañeros para que vieran su agilidad, llamando a Evan, Alex a Martin y lo aplaudieron de todo el grupo se destaco por su agilidad y rapidez

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:		

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN CIELITO LINDO

28/11/2024

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Hoy nos saludamos, cantando, bailando, disfrutando de diversos juegos, luego dialogamos sobre las funciones a preparar de que este año ya se hubiera acabado y el otro año estaría en los open labs de ambos Mia Victoria dijo yo voy a estar con la profe Marcela y todos comenzaron a decir lo mismo	luego nos dirigimos al aulas de Open Lab, y los niños y niñas interactuaron con los elementos que ahí en cada aula, a ellos les llamaron mucho la atención el open lab de Maker, viendo todos los elementos que allí estan construyendo Evan construyo un astronauta, Martin una montaña.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:		

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	1

FUNDACIÓN JARDÍN LLEVANO

29/11/2024

Viveneias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Nuestra experiencia del día del día de hoy fue a través del conversatorio de que queremos para navidad Mia Victoria dijo que "quería una vaca con bolso" Alejandro dijo: "una repartidora con pizza" y así sucesivamente cada uno fueron pidiendo sus deseos y se les ofrecio colores, marcadores	hojas, y realizaron sus cartas a Papito Dios, luego se realizo una galería de cartas y se coloco en el Arbol de navidad, dispuesto de esta carta. Y ASI cada uno se llevo sus cartas para sus casas y colocarlo en el Arbol de navidad.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:		